

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**
наименование кафедры

А.И. Чикуров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТРЕНИРОВОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.37 Программно-методическое обеспечение
тренировочной деятельности

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

Ст. тр.-преп., Сенникова Мария Андреевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Программно-методическое обеспечение тренировочной деятельности» является формирование у студентов системы знаний и представлений о содержании программно-методического обеспечения тренировочной деятельности, его целях, задачах и функциях; умения правильно выбирать необходимые программные и методические положения при реализации тренировочной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- дать знания основ нормативно-правового регулирования в области ФКиС и особенности нормативно-правового регулирования в избранном виде спорта;

- дать знания о целях, задачах, содержании, основных механизмов реализации, основах нормативно-правового, научно-методического документационного и иных видов обеспечения тренировочной и образовательной деятельности;

- дать знания об особенностях и принципах управления тренировочной и образовательной деятельностью в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- дать знания о нормативах и целевых индикаторах реализации тренировочного и образовательного процессов и методах определения уровня их реализации;

- дать знания о научно-методических основах разработки и реализации учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов, их видах, целях, задачах, содержании, принципах и механизмах разработки;

- сформировать умения ориентироваться и опираться на положения нормативно-правовых актов в области ФКиС касающихся вопросов организации программно-методического обеспечения при планировании тренировочной и соревновательной деятельности;

- сформировать умения различать виды планирования, разрабатывать структуру и содержание плана, формулировать цели и задачи тренировочной и образовательной деятельности;

- сформировать умения использовать методы определять уровень сформированности физических качеств и двигательных действий при определении уровня реализации тренировочного и образовательного процессов;

- сформировать умения формулировать цели и задачи тренировочного и образовательного процессов в соответствии с

программно-методическим обеспечением, определять и разрабатывать их структуру и содержание;

- сформировать навыки определения соответствия тренировочной и соревновательной деятельности правилам вида спорта, планирования тренировочной и образовательной деятельности и оформления учебно-программной документации организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта в соответствии с программно-методическим обеспечением.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-14:Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	
ОПК-14.1:Координирует тренировочную и образовательную деятельность в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	
Уровень 1	цели, задачи, содержание и основные механизмы реализации тренировочной и образовательной деятельности
Уровень 2	основы нормативно-правового, научно-методического документационного и иных видов обеспечения тренировочной и образовательной деятельности
Уровень 3	особенности и принципы управления тренировочной и образовательной деятельностью в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
Уровень 1	формулировать цели и задачи тренировочной и образовательной деятельности
Уровень 2	различать виды планирования тренировочной и образовательной деятельности
Уровень 3	разрабатывать структуру и содержание плана тренировочной и образовательной деятельности
Уровень 1	основами планирования тренировочной и образовательной деятельности в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
ОПК-14.2:Выявляет необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов	
Уровень 1	нормативы, целевые индикаторы и критерии реализации отборочного, тренировочного и образовательного процессов
Уровень 2	методы и принципы определения уровня реализации тренировочного и образовательного процессов
Уровень 3	методические принципы организации и планирования отборочного, тренировочного и образовательного процессов
Уровень 1	использовать методы определения уровня реализации тренировочного и образовательного процессов
Уровень 2	определять уровень сформированности физических качеств и двигательных действий

Уровень 3	проводить анализ результатов отборочного, тренировочного и образовательного процессов
Уровень 1	навыками определения соответствия тренировочной и соревновательной деятельности программно-методическому обеспечению
ОПК-14.3:Разрабатывает учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов	
Уровень 1	научно-методические основы разработки и реализации учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов
Уровень 2	основные виды, цели, задачи и содержание учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов
Уровень 3	принципы, особенности и механизмы разработки учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов
Уровень 1	формулировать цели, задачи тренировочного и образовательного процессов в соответствии с программно-методическим обеспечением
Уровень 2	определять структуру и содержание учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов в соответствии с программно-методическим обеспечением
Уровень 3	разрабатывать структуру и содержание учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов с программно-методическим обеспечением
Уровень 1	навыком оформления (заполнять шаблон) учебно-программную документацию тренировочного и образовательного процессов
ОПК-12:Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	
ОПК-12.1:Соблюдает основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта	
Уровень 1	основы нормативно-правового регулирования в области ФКиС
Уровень 2	специфику нормативно-правового регулирования в избранном виде спорта (правила, единые квалификационные требования, ФССП)
Уровень 3	положения нормативно-правовых актов в области ФКиС касающиеся вопросов организации программно-методического обеспечения тренировочной деятельности
Уровень 1	ориентироваться в нормативно-правовом поле в области ФКиС
Уровень 2	ориентироваться в положениях нормативно-правовых актов в области ФКиС касающихся вопросов организации программно-методического обеспечения тренировочной деятельности
Уровень 3	опираться на правила и единые квалификационные требования в избранном виде спорта при планировании тренировочной и соревновательной деятельности
Уровень 1	навыками определения соответствия тренировочной и соревновательной деятельности правилам вида спорта

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина формирует общепрофессиональные компетенции

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Правоведение», «Основы спортивной подготовки».

Знания дисциплины являются важной составляющей процесса организации и прохождения профессионально-ориентированной практики и как предшествующая для освоения дисциплины "Организация физической культуры и спорта".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		16	32	0	60	ОПК-12.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-14.3
Всего		16	32	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Нормативно-правовые основания разработки и реализации программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	2	0	0
2	1	Цели, задачи, особенности и принципы разработки программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	2	0	0

3	1	Механизмы реализации государственных стандартов, контроль выполнения целевых индикаторов тренировочного и образовательного процессов	2	0	0
4	1	Виды и содержание программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	2	0	0
5	1	Научно-методическая составляющая организации программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	2	0	0
6	1	Основы планирования и реализации программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	2	0	0
7	1	Особенности внедрения программно-методического обеспечения в практику тренировочной деятельности	2	0	0
8	1	Механизмы контроля эффективности реализации программно-методического обеспечения в практике тренировочной деятельности	2	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Особенности нормативно-правового регулирования в избранном виде спорта (правила и единые квалификационные требования)	2	0	0
2	1	Планирование тренировочной и соревновательной деятельности с учетом правил, единых квалификационных требований и ФССП в избранном виде спорта	2	0	0
3	1	Соответствие тренировочной и соревновательной деятельности правилам вида спорта	2	0	0
4	1	Основы программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	2	0	0
5	1	Научно- методические основы программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	2	0	0
6	1	Виды и содержание программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	2	0	0
7	1	Виды планирования тренировочной и образовательной деятельности в соответствии с программно	2	0	0
8	1	Структуру и содержание плана тренировочной и образовательной деятельности	2	0	0

9	1	Цели, задачи тренировочного и образовательного процессов в соответствии с программно-методическим обеспечением	2	0	0
10	1	Виды учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов	2	0	0
11	1	Структуру и содержание различных видов учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов	2	0	0
12	1	Принципы и механизмы разработки учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов	2	0	0
13	1	Оформление учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов	2	0	0
14	1	Контроль тренировочной деятельности в соответствии с нормативами программно-методического обеспечения	2	0	0
15	1	Методы определения уровня реализации тренировочного и образовательного процессов	2	0	0
16	1	Анализ результатов отборочного, тренировочного и образовательного процессов	2	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никитушкина Н. Н.	Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие	Москва, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для вузов по специальности "Физическая культура"	Москва: Academia (Академия), 2008
Л2.2	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов по специальности "Физическая культура"	Москва, 2008
Л2.3	Фискалов В. Д., Черкашин В. П.	Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	е-курсы	https://e.sfu-kras.ru/
----	---------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами занятий являются лекционные и практические, формы учебных занятий представлены как групповая и самостоятельная.

Самостоятельная работа по данной дисциплине должны быть представлена обучающимися в следующих видах деятельности:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка и представление практических заданий (эссе, реферат, доклад и т.д.);
- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Изложенный на лекциях материал, закрепляется при подготовке и представлении практических заданий.

Представление выполнения практических заданий является формой текущего контроля и должно быть реализовано обучающимся не менее двух раз за семестр и оценивается по 5-бальной шкале.

Выполнение всех практических занятий фиксируется обучающимися с применением информационной обучающей электронной среды e.sfu-kras.ru и оценивается по 5-бальной шкале.

Студенты, не выполнившие подготовку и представление практического задания на e.sfu-kras.ru, оцениваются баллом «0».

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Итоговая оценка промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая оценок текущего контроля, выполнения практических заданий, оценки итогового задания по дисциплине.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

При изучении и проработке теоретического материала обучающимся необходимо:

- осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант;
- подкрепление проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях и научных статьях (в курсе отдельным файлом представлен список основной и дополнительный литературы);
- анализ и закрепление основных компонентов изучаемой темы с учетом их чувственно-эмпирического опыта и знаний, полученных на протяжении обучения в вузе.

При изучении выполнении практических заданий обучающимся необходимо:

- изучить или повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций;
- сбор материала;
- написание текста доклада, эссе и т.д.

В случае появления затруднений в самостоятельной работе в

любое время в онлайн режиме можно обратиться за консультацией к преподавателю, написав на форуме электронного курса.

Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности должны соответствовать СТО 4.2–07–2014.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Доступ к Интернет. Доступ к электронной образовательной среде СФУ. Используются следующие программы: Microsoft PowerPoint, офисный пакет Microsoft Office, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer), архиватор 7Zip (WinRar).
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
9.2.2	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	http://lesgaft.spb.ru
9.2.3	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru
9.2.4	Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	http://www.sportedu.ru
9.2.5	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
9.2.6	Правовой сайт	http://www.consultant.ru
9.2.7	Правовой сайт	http://www.garant.ru
9.2.8	Правовой сайт	http://regulation.gov.ru
9.2.9	Официальный сайт Министерство спорта Российской Федерации	http://www.minsport.gov.ru
9.2.1 0	Сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	https://bus.gov.ru/
9.2.1 1	Портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru/
9.2.1 2	Официальный портал Красноярского края	http://www.krskstate.ru
9.2.1 3	Официальный сайт Министерство спорта Красноярского края	http://www.kraysport.ru
9.2.1 4	Официальный сайт Главного управление по физической культуре и спорту	http://krassport.ru/
9.2.1 5	Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта	http://ipkfkks.ru/
9.2.1 6	Всероссийский реестр спортивных сооружений	http://www.sport-register.ru/

9.2.1 7	Официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru/
9.2.1 8	Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, проектор, доска, компьютер, учебные столы и стулья.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.